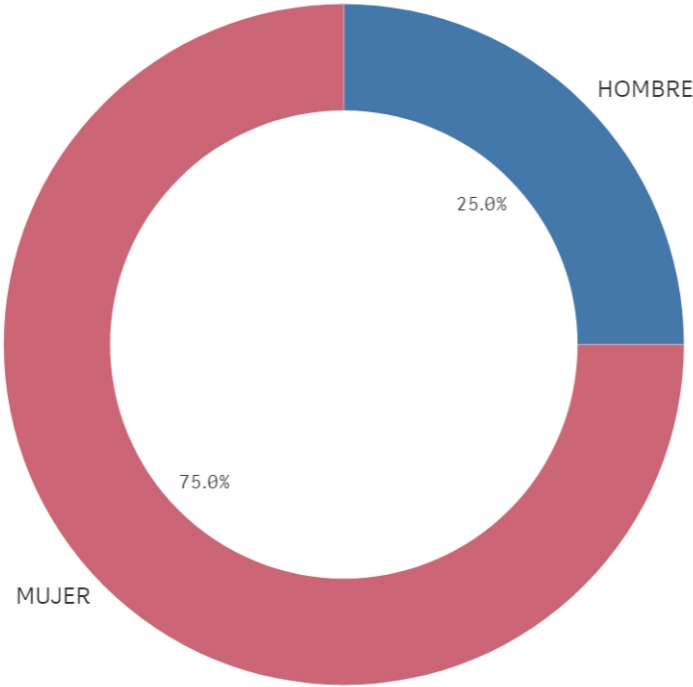


Genero



HOMBRE

MUJER

Población N

%_Participacion

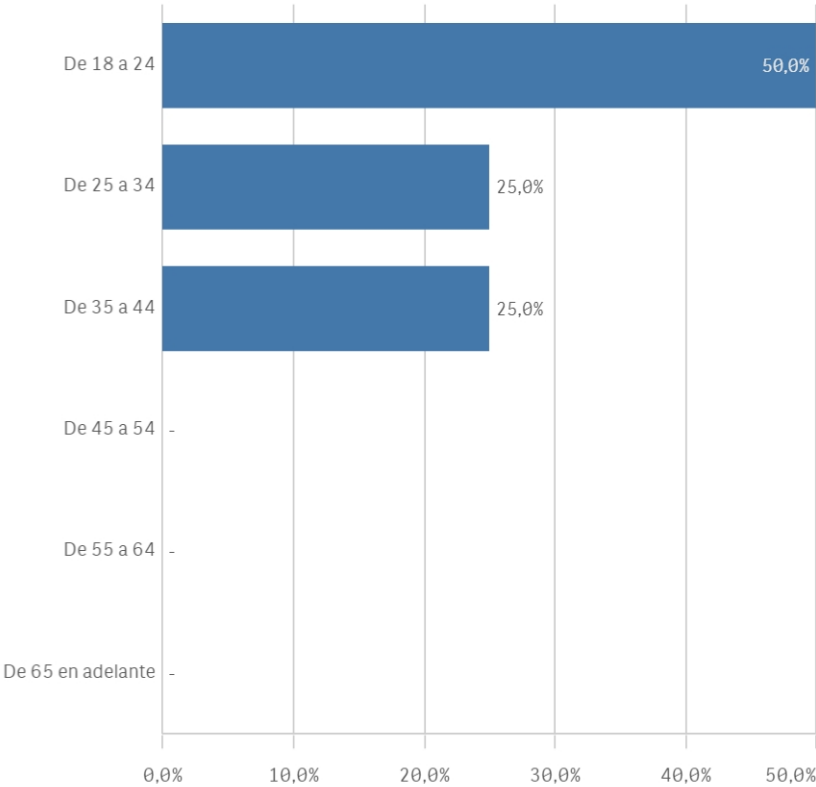
Participación n

37

10,8%

4

Edad (años)
(%) Porcentaje por franjas



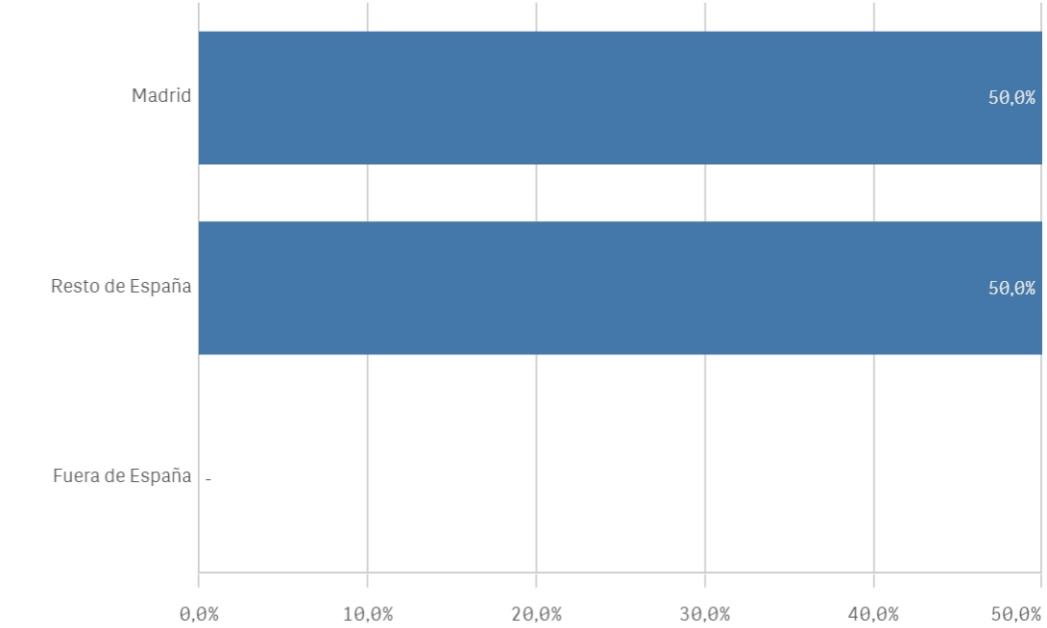
Edad media (años)

Des. Típica

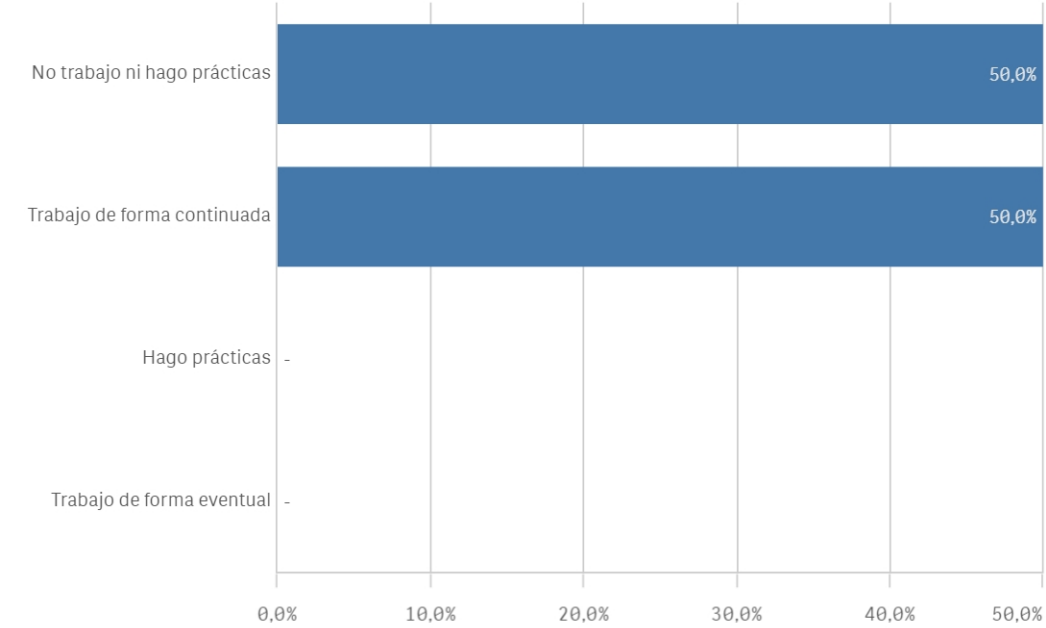
27,8

6,9

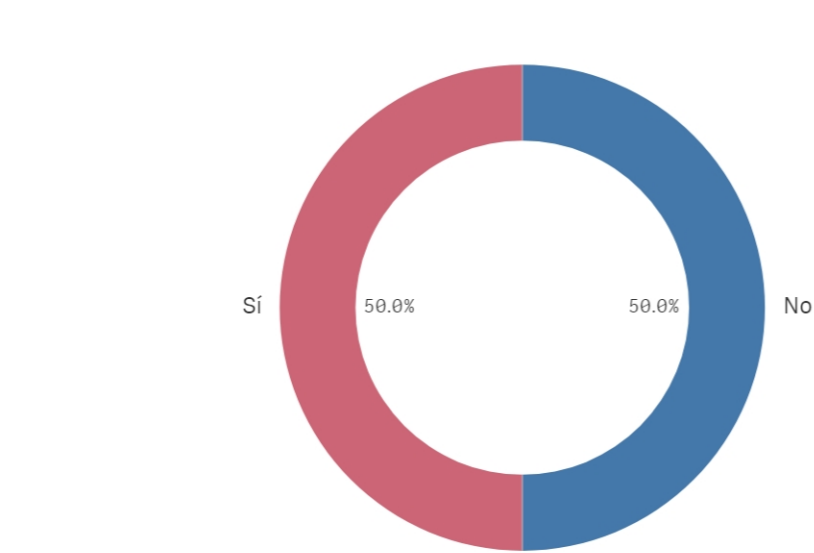
Lugar de residencia
(%) Porcentaje por franjas



Situacion laboral
(%) Porcentaje por franjas

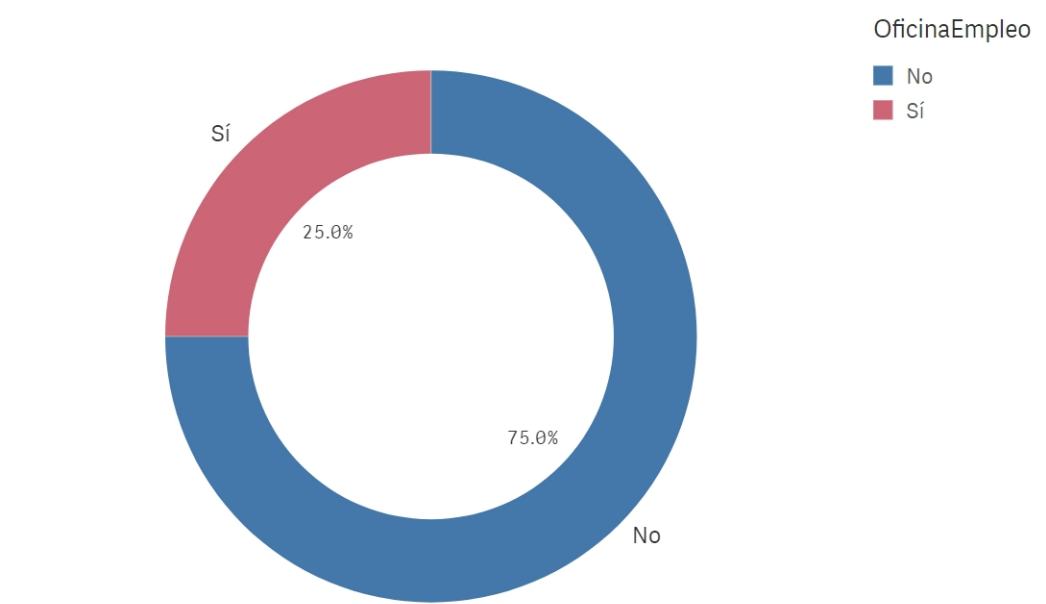


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



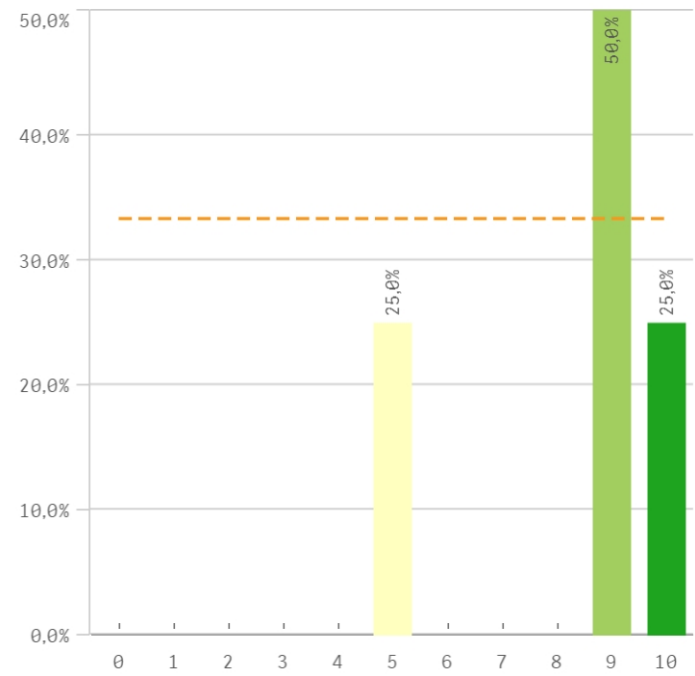
TrabajoEstudio ■ No ■ Sí

Alumnos inscritos en la OPE

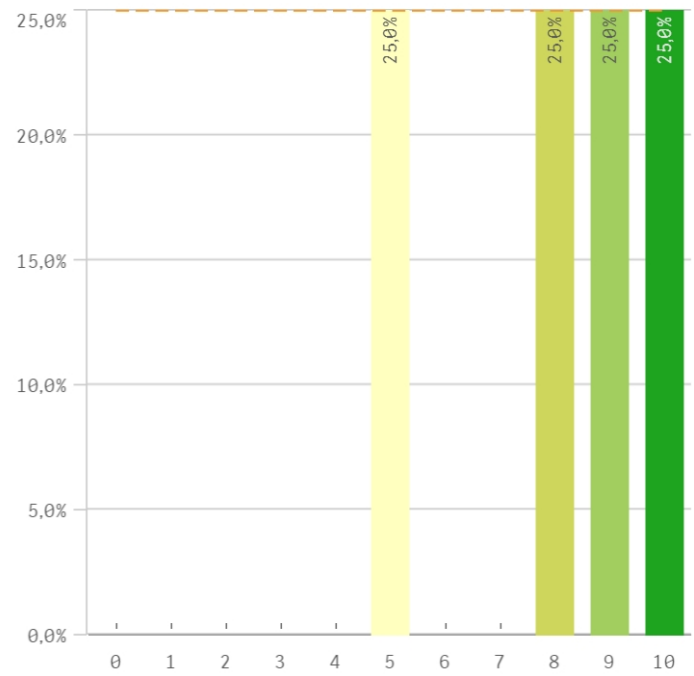


OficinaEmpleo
■ No
■ Sí

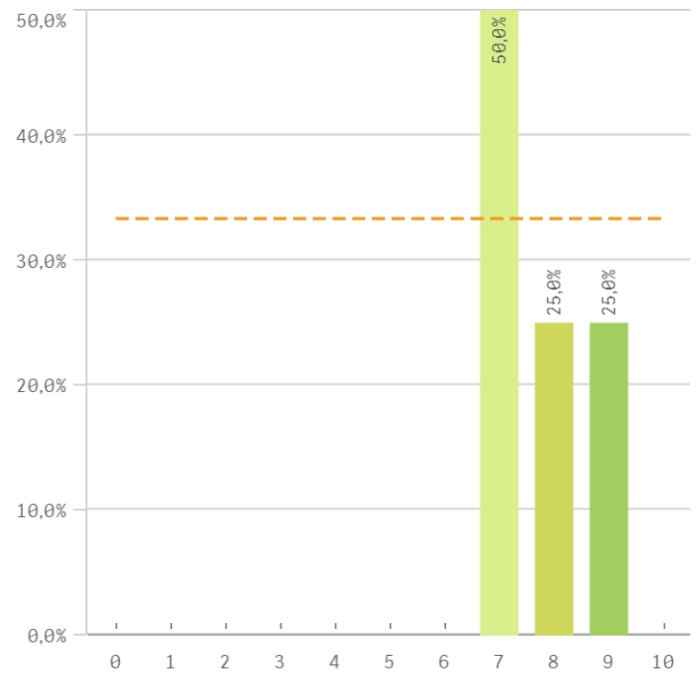
Objetivos claros



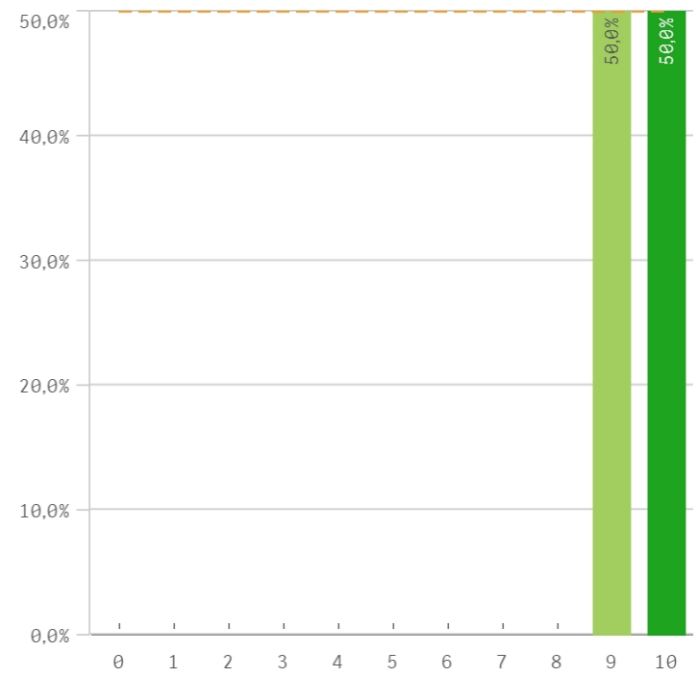
Plan de estudios adecuado



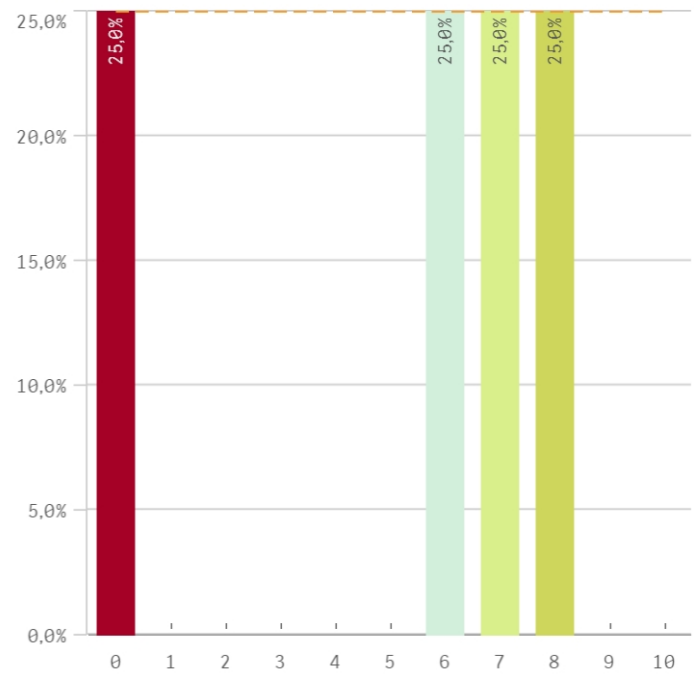
Nivel de dificultad apropiado



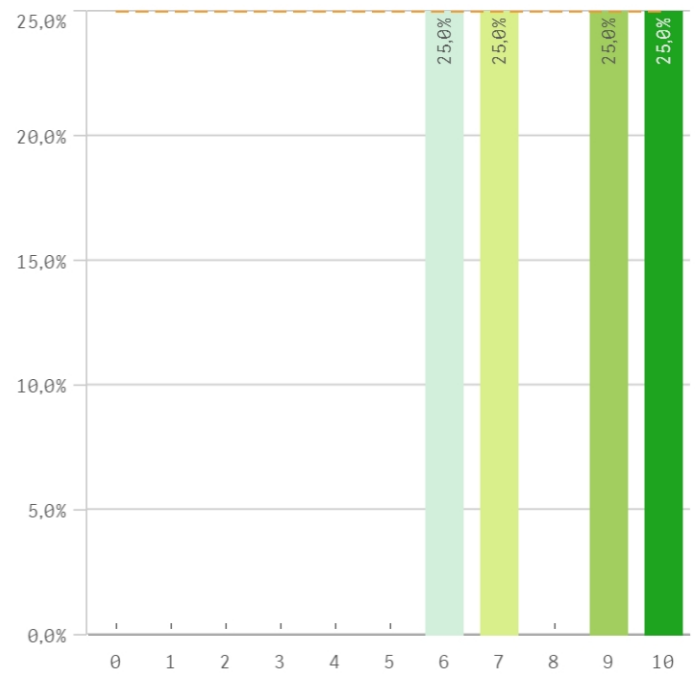
Número de alumnos por aula



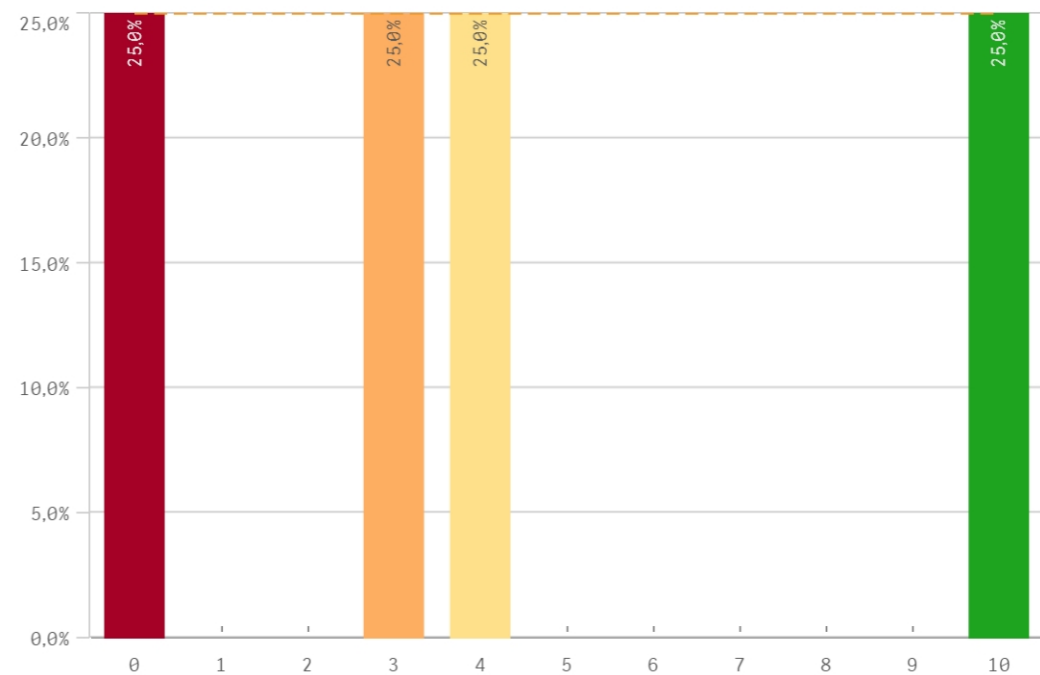
Integración de teoría/práctica



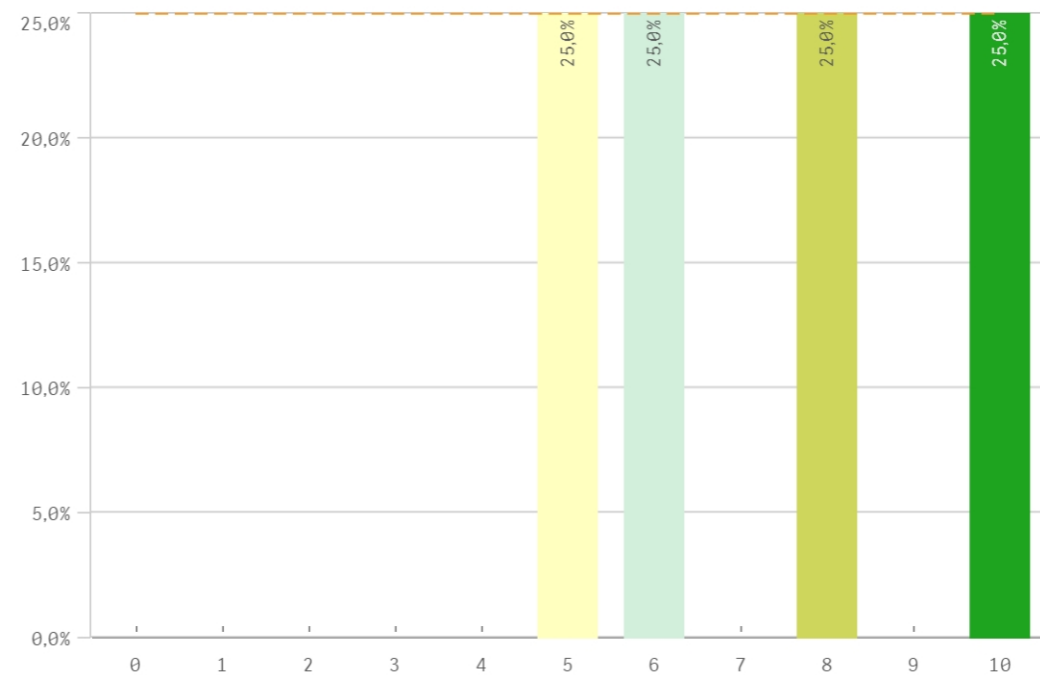
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

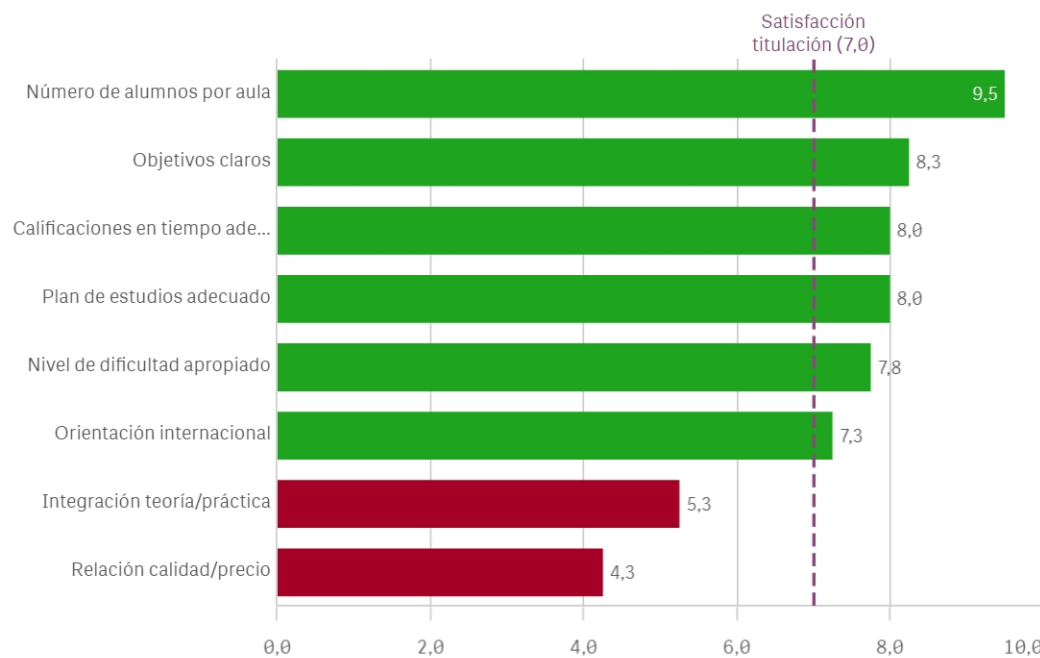


Orientación internacional

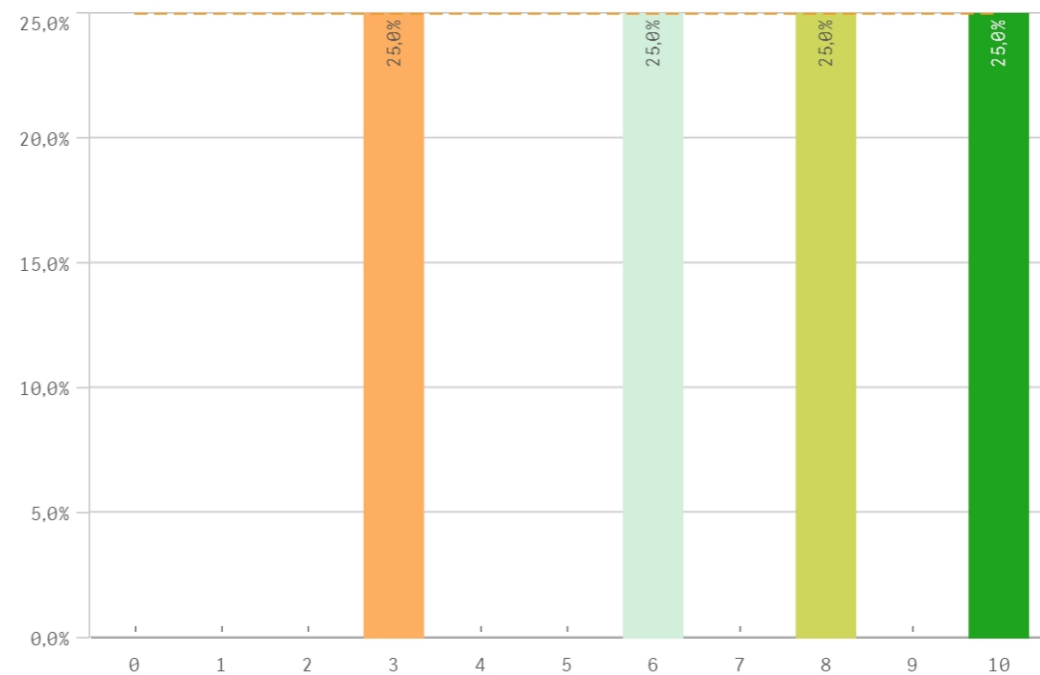


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,5	0,6	9,5	-
Objetivos claros		8,3	2,2	9,0	9
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	1,8	8,0	-
Plan de estudios adecuado		8,0	2,2	8,5	-
Nivel de dificultad apropiado		7,8	1,0	7,5	7
Orientación internacional		7,3	2,2	7,0	-
Integración teoría/práctica		5,3	3,6	6,5	-

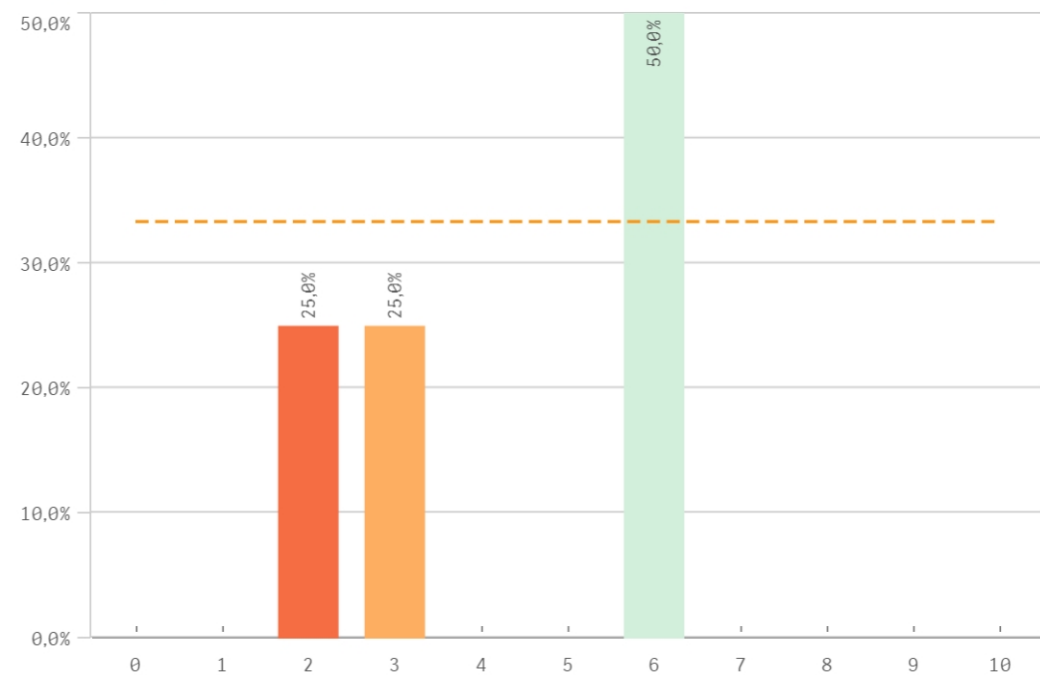
Fortalezas y debilidades



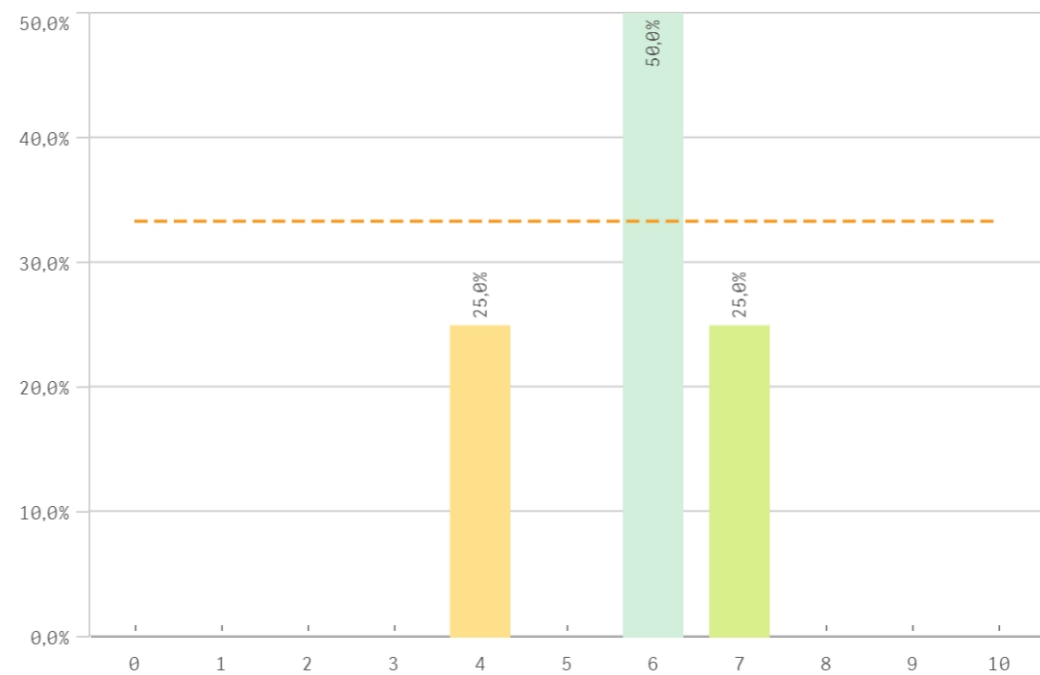
Objetivos propuestos alcanzados



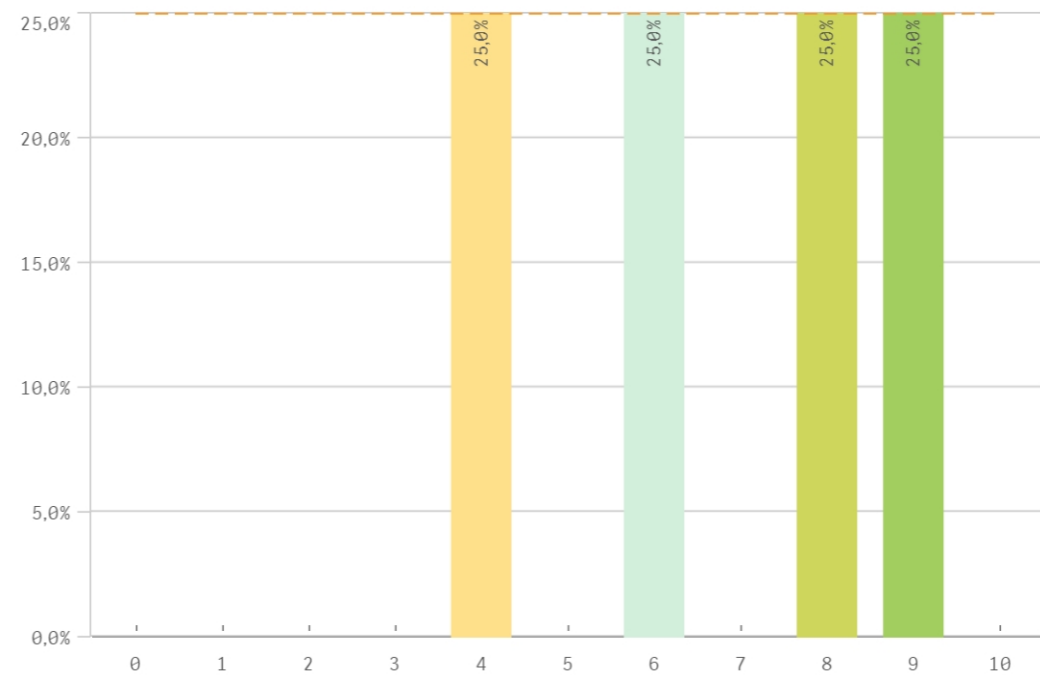
Componente práctico adecuado



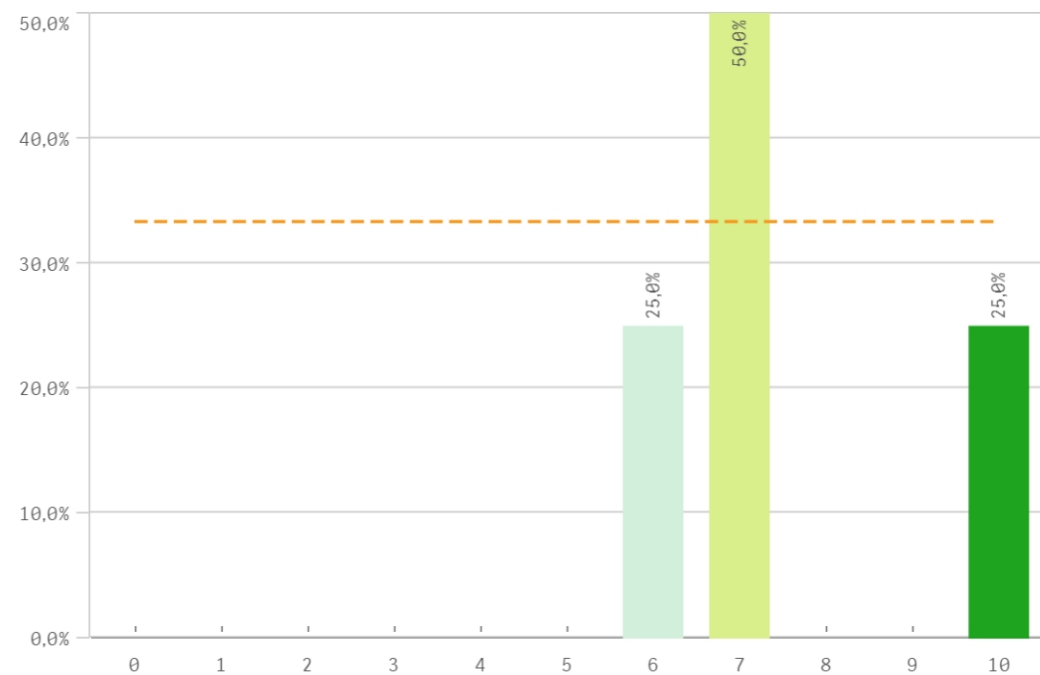
Contenidos innovadores



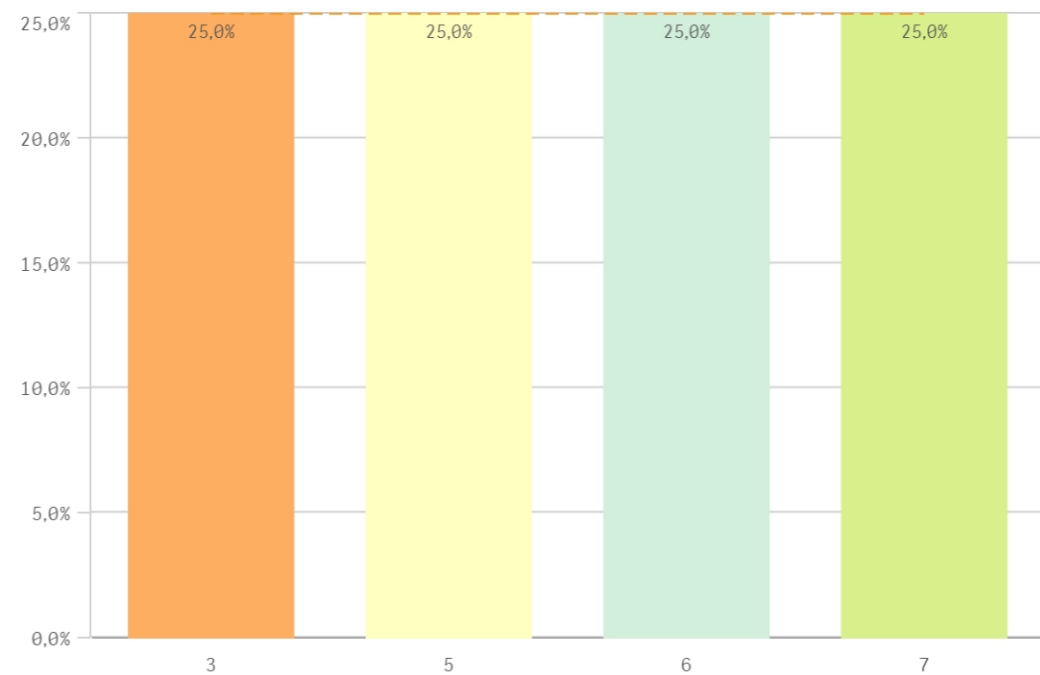
Coordinación del título (organización, contenidos, ...)



Trabajo no presencial útil

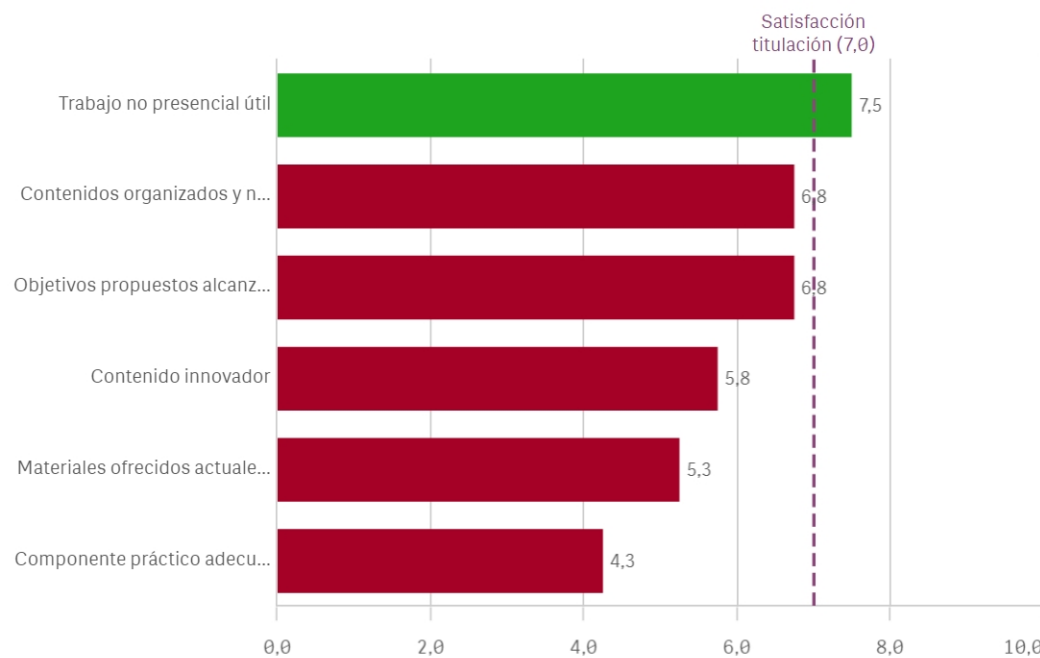


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

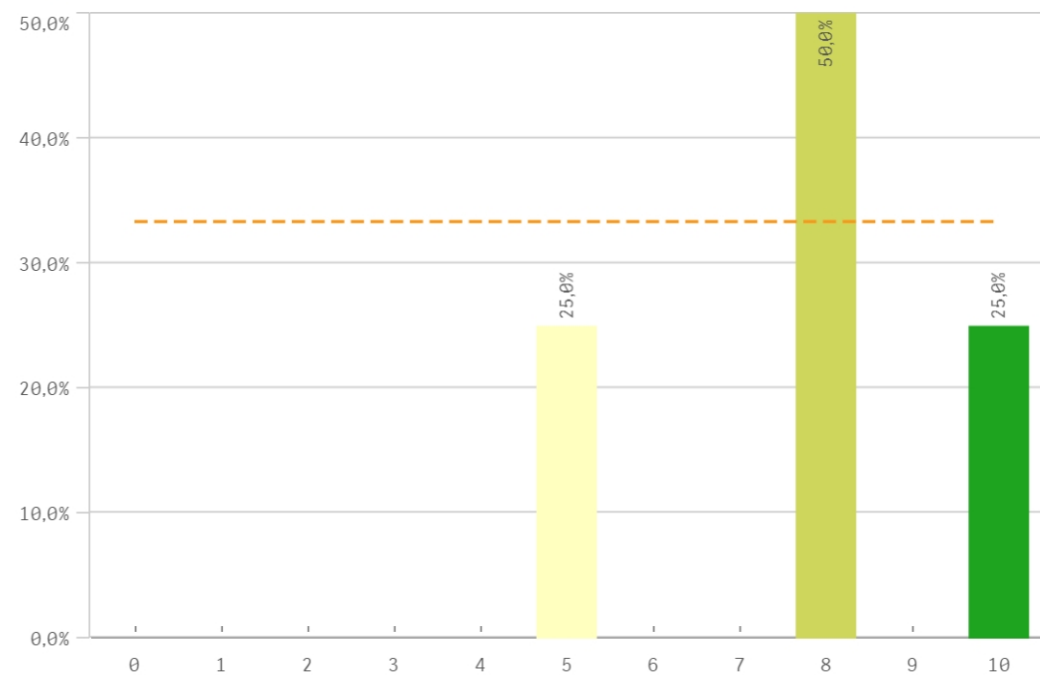


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Mod.
Trabajo no presencial útil		7,5	1,7	7,0	7,0
Contenidos organizados y no solapados		6,8	2,2	7,0	-
Objetivos propuestos alcanzados		6,8	3,0	7,0	-
Contenido innovador		5,8	1,3	6,0	6,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		5,3	1,7	5,5	-
Componente práctico adecuado		4,3	2,1	4,5	6,0

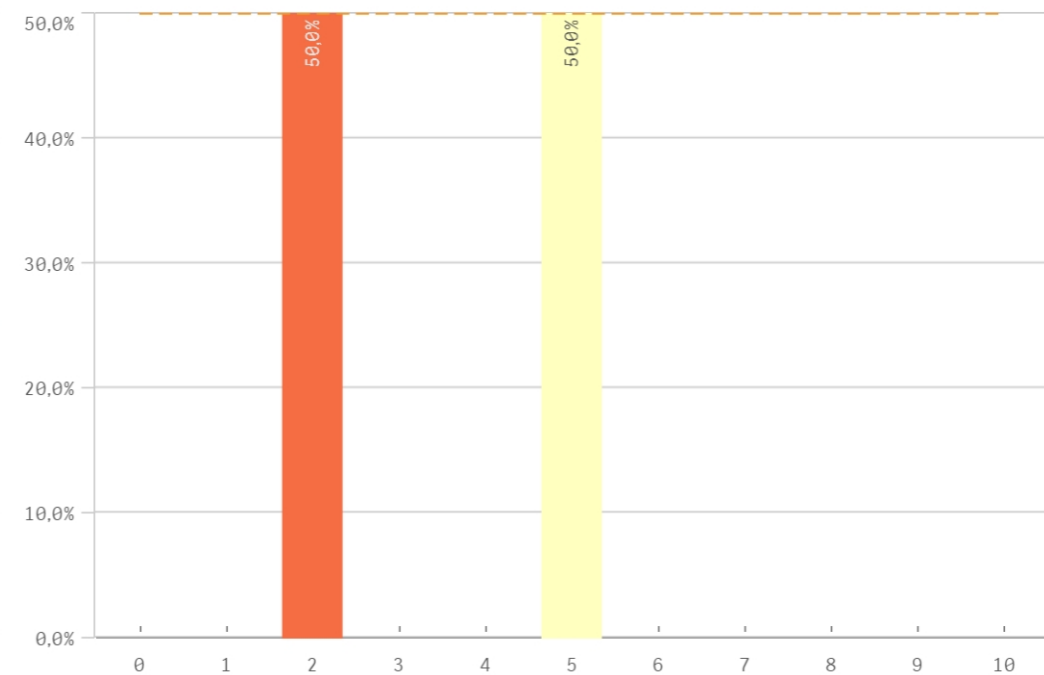
Fortalezas y debilidades



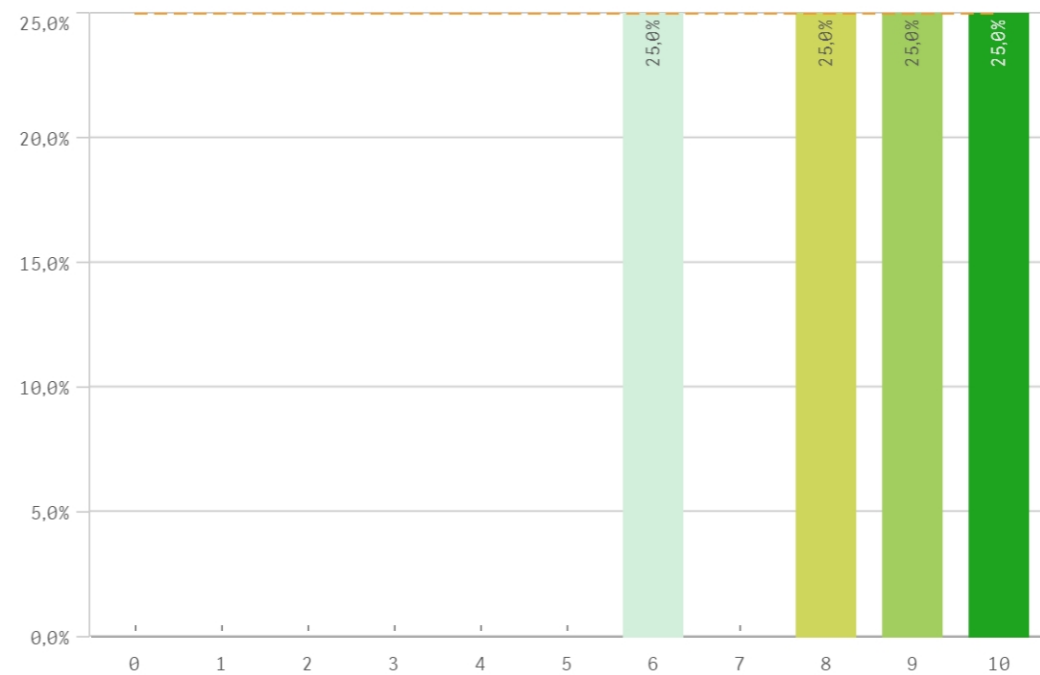
Competencias de la titulación



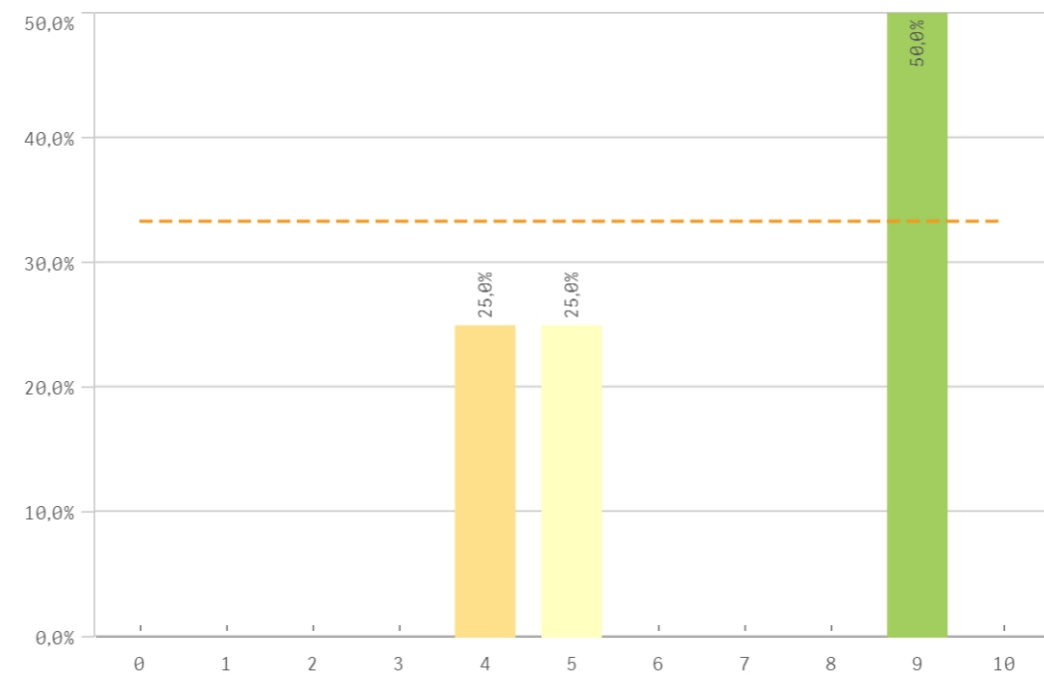
Acceso al mundo laboral



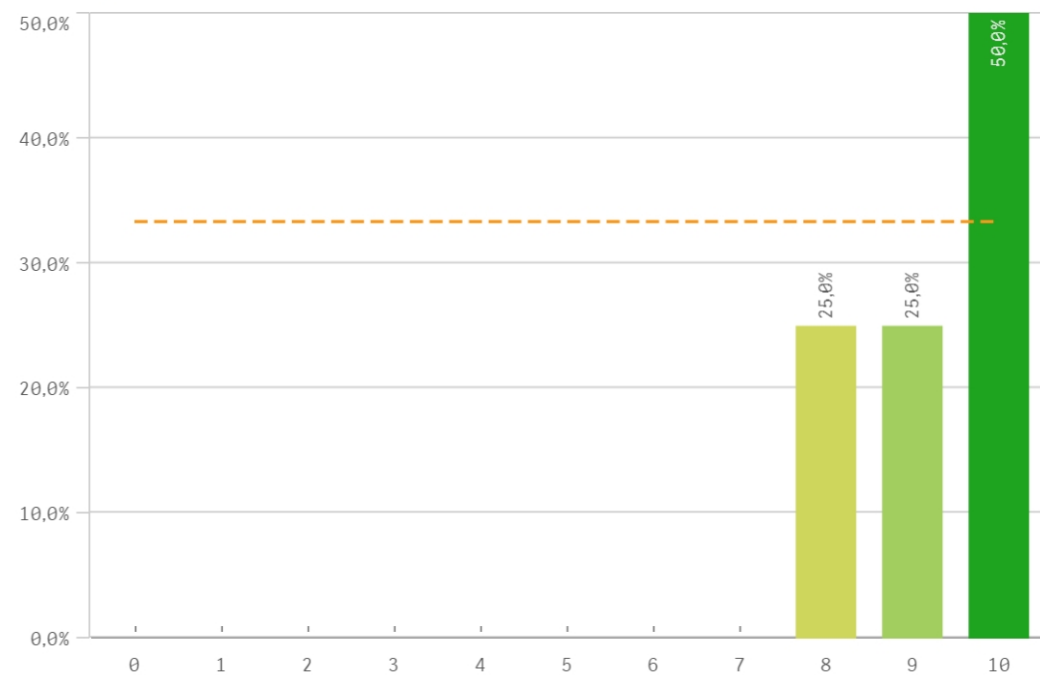
Acceso al mundo de la investigación



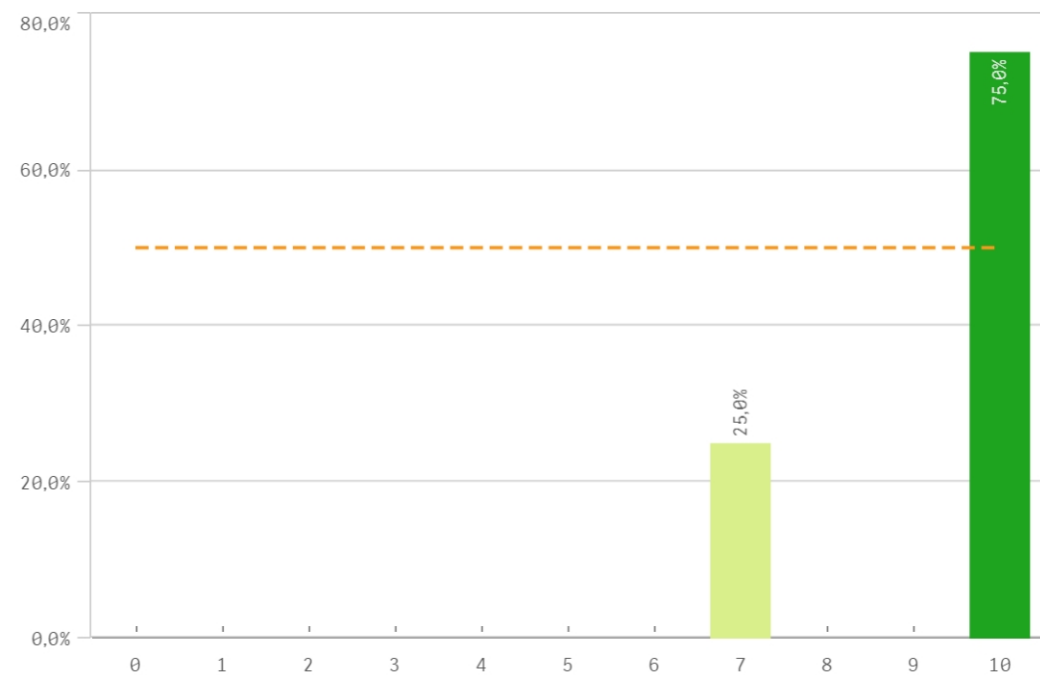
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

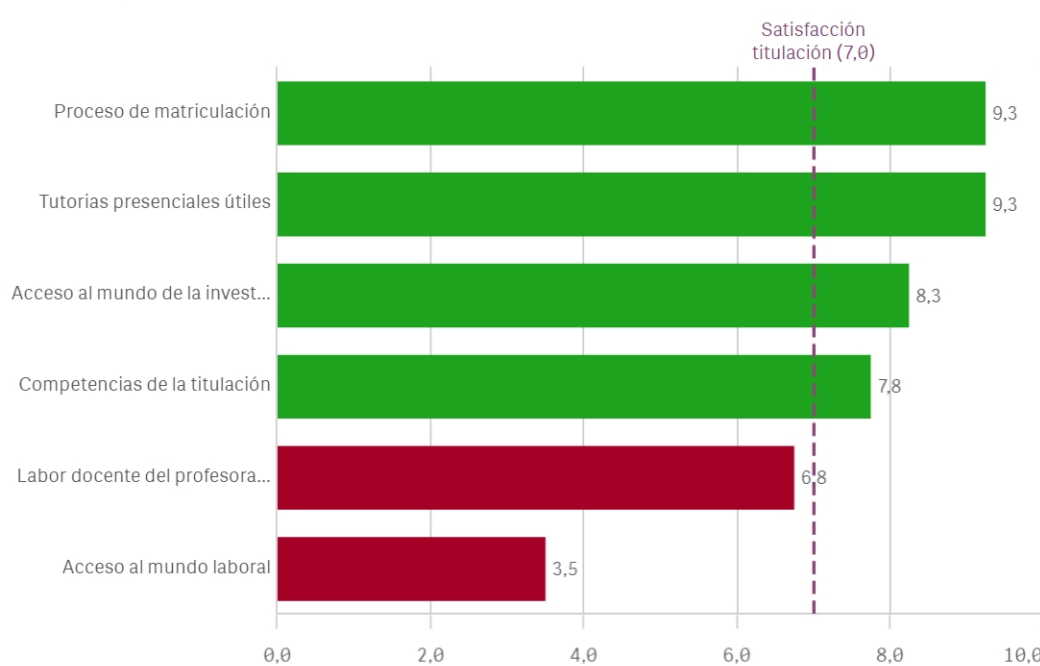


Proceso de matriculación

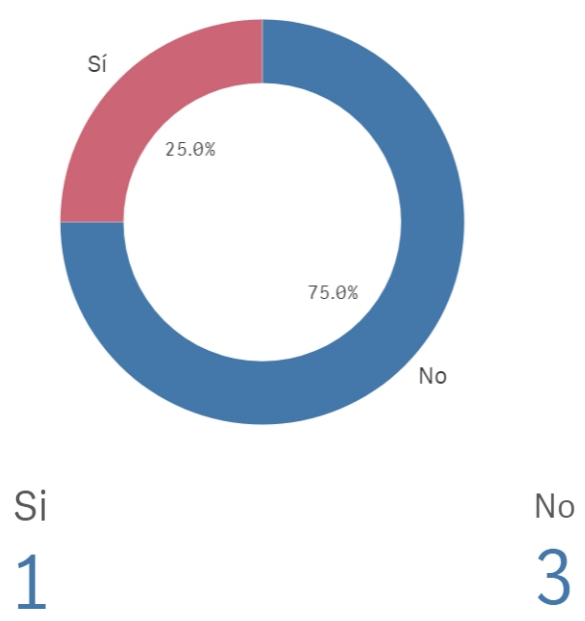


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proceso de matriculación		9,3	1,5	10,0	10,0
Tutorías presenciales útiles		9,3	1,0	9,5	10,0
Acceso al mundo de la investigación		8,3	1,7	8,5	-
Competencias de la titulación		7,8	2,1	8,0	8,0
Labor docente del profesorado		6,8	2,6	7,0	9,0
Acceso al mundo laboral		3,5	2,1	3,5	-

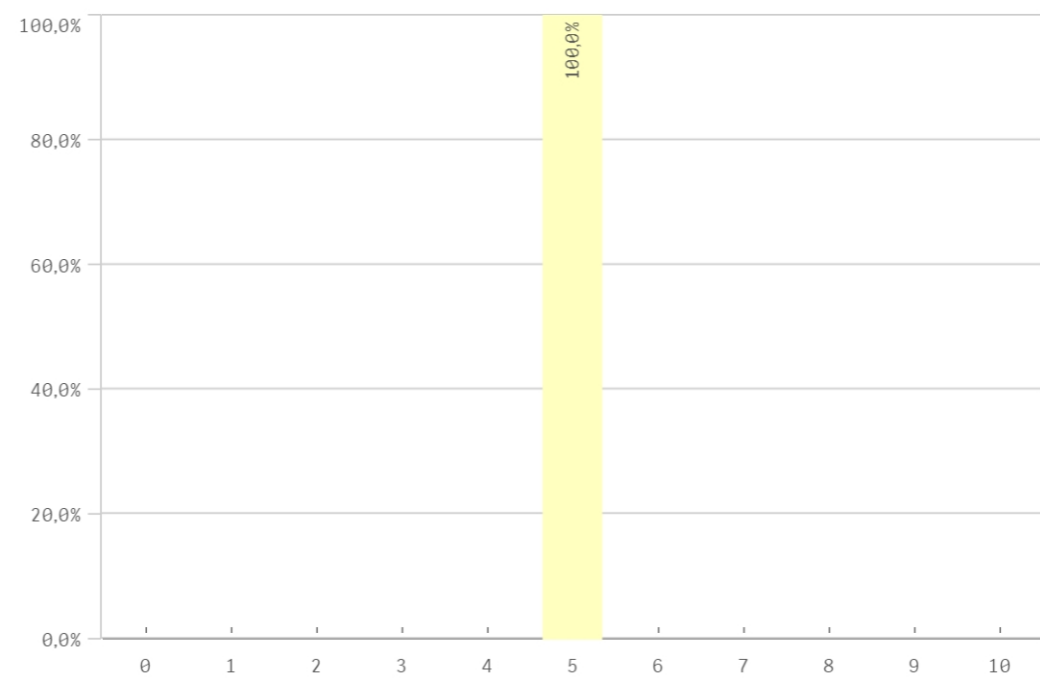
Fortalezas y debilidades



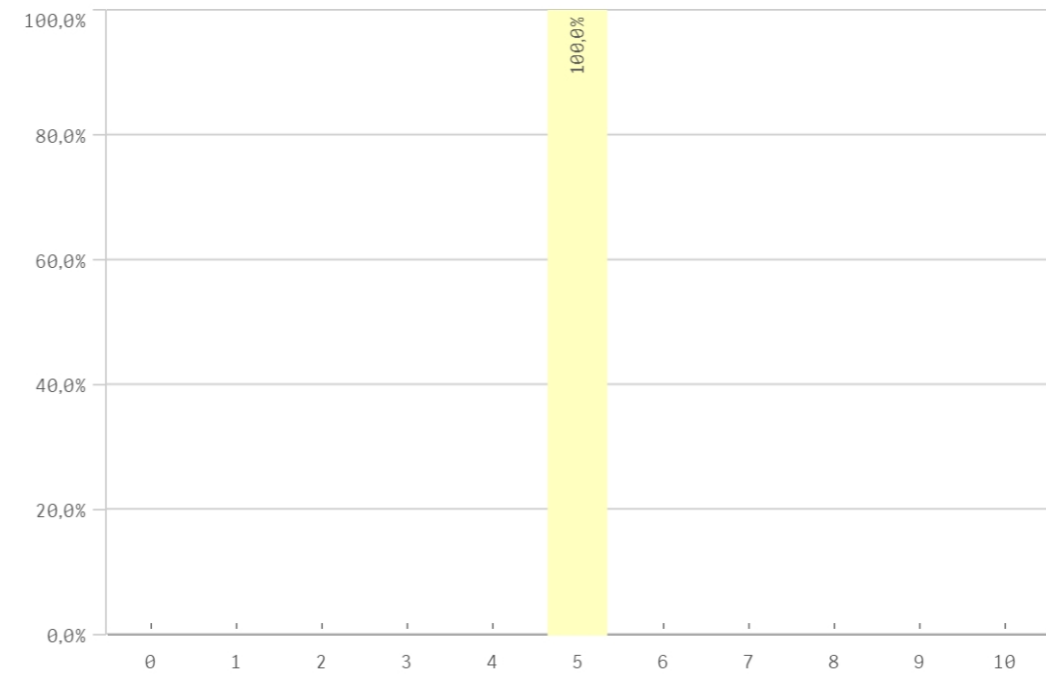
Prácticas externas



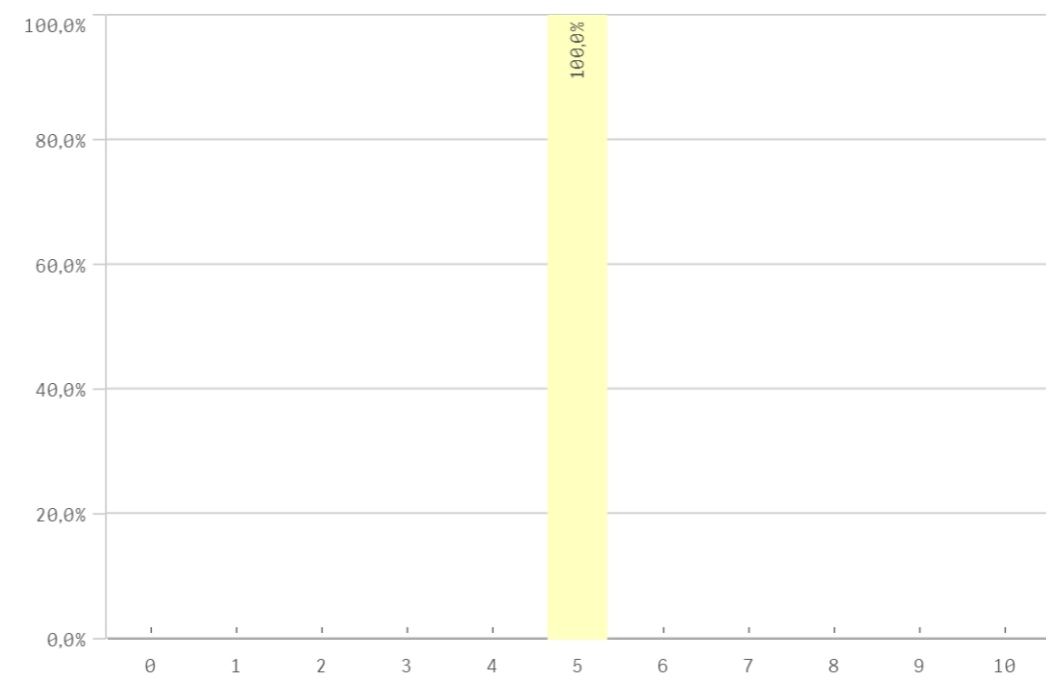
Atención del tutor/colaborador



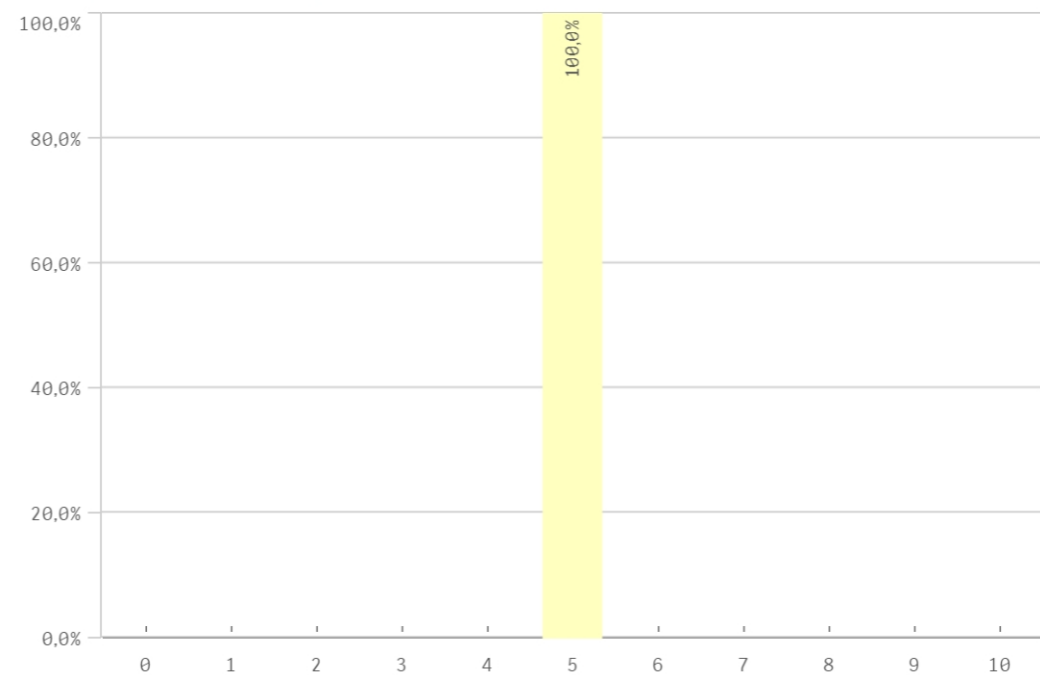
Valoración formativa



Gestión del Centro

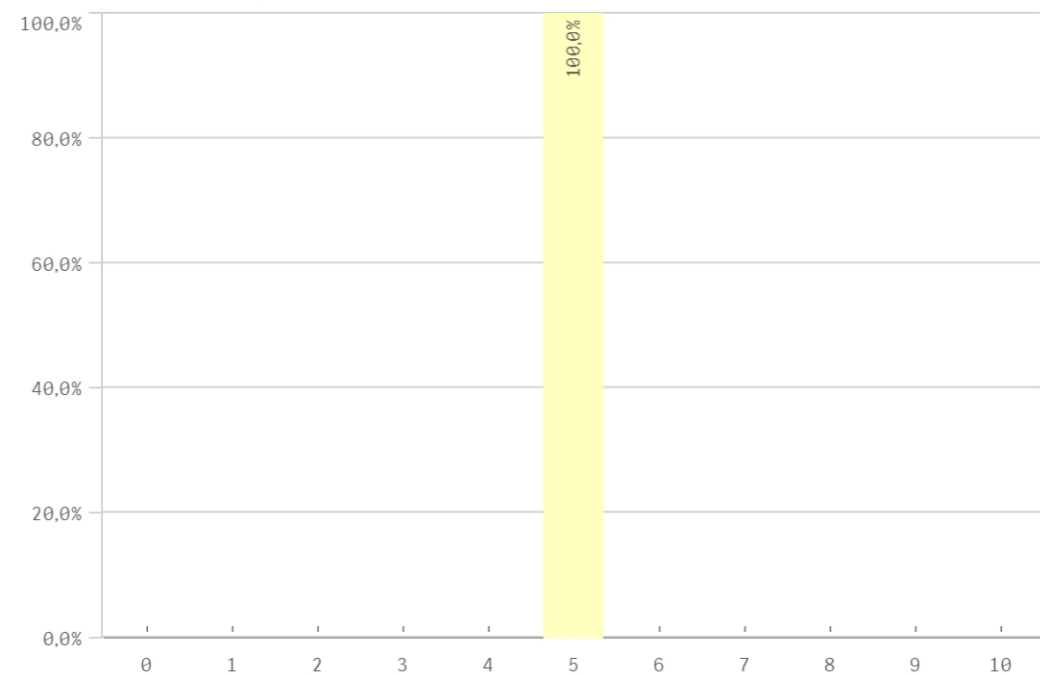


Utilidad percibida para empleabilidad

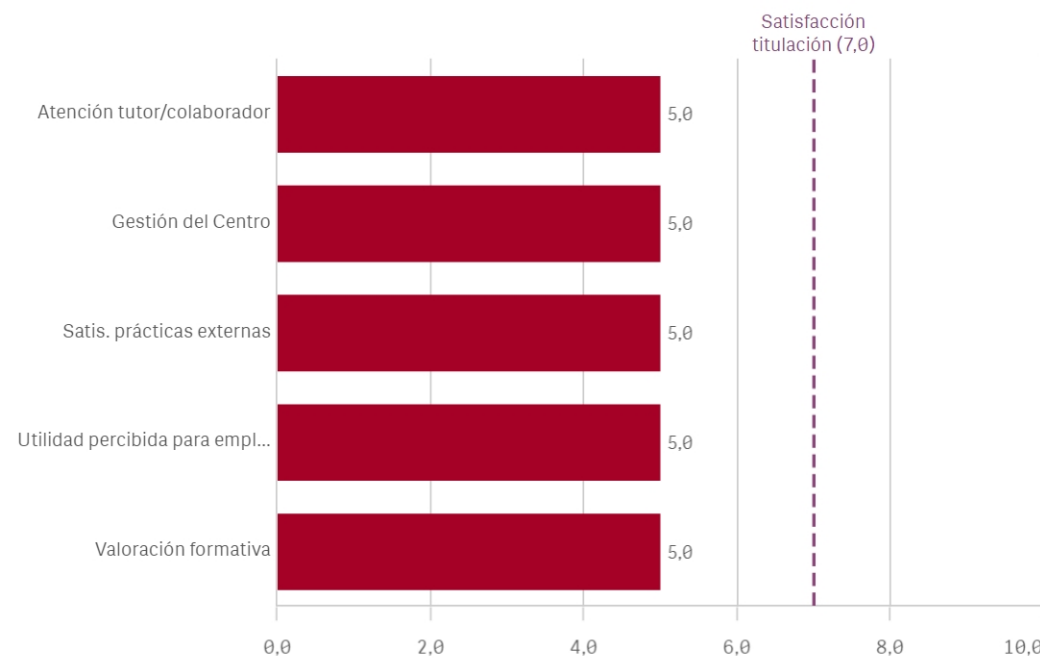


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		5,0	-	5,0	5,0
Gestión del Centro		5,0	-	5,0	5,0
Satis. prácticas externas		5,0	-	5,0	5,0
Utilidad percibida para empleabilidad		5,0	-	5,0	5,0
Valoración formativa		5,0	-	5,0	5,0

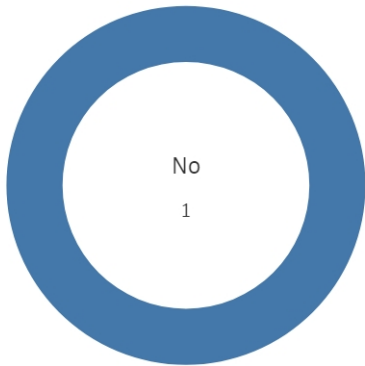
Satisfacción con las prácticas externas



Fortalezas y debilidades



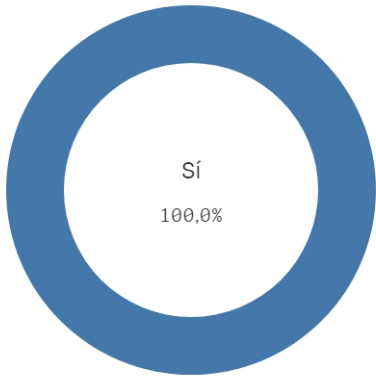
Realización programas de movilidad



Satisfacción formacion en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los canales de Quej...



EstanciaExtranjero ■ No

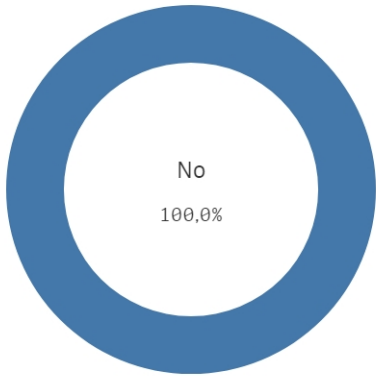


Satisfacción programa de movilidad

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Utilización de los canales de Quejas ...



El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satis. formación en el extranjero	-	-	-	-

